

令和6年度

「新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業」

実施報告書

令和7年3月

新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業
推進協議会 事務局

◇ 目次（報告内容）

- 新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業実施内容・・・・・・・・ 1 p
- 参加企業等一覧（産業分類別）・・・・・・・・・・・・・・・・ 2 p
（市・町別内訳）
- 大学・短期大学校・専門学校・高校別実施状況・・・・・・・・ 3 p
（各年度 受入企業数及び就業体験人数の推移状況表）
- 就業体験光景・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 4 p
- 産業分類別 参加・受入企業の状況・・・・・・・・・・・・・・・・ 5 p
- 各年度 受入企業数及び就業体験人数の推移状況・・・・・・・・ 6 p
- 企業（事業所）アンケート結果を整理・・・・・・・・・・・・ 7～9 p
- 高校生・大学生等のアンケート結果を整理・・・・・・・・・・・・ 10～12 p

新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業実施内容

- **R6 3月～6月【企業募集、学校への参加企業情報提供、参加校は企業との調整】**
 - **企業募集**（新規開拓含む）
二市一町・商議所（商工会）広報紙・ホームページによる企業募集を実施
近年参加企業・事業所（106企業）に依頼文書等配付・郵送
 - **学校サポート 高校の「総合的な探究の時間」活動を支援**
新発田南高校（普）に当事業参加企業をメインに情報提供し支援を実施
結果：普通科生徒160名に38企業を紹介
生徒は夏休みを利用して企業を訪問
 - **新規申込企業**
6社に実施要領・関係資料等配付し事業説明を実施、うち5社が参加
 - **インターンシップ参加企業情報提供**
5/17・21 敬和学園大学 新潟食料農業大学 新潟職業能力開発短期大学校
JAPANサッカーカレッジ 新発田管内6高校 胎内管内2高校 2市・1町

- **7月～12月【就業体験実施・企業訪問・アンケート依頼（企業・参加校）等】**
 - **就業体験実施**
7/17～9/6の間で実施 事務局は受入・参加企業を訪問し、企業アンケート依頼及び会長
お礼文書・タオルを配付
 - **学校サポート**
9/2 新発田南高校（普）実施の「総合的な探究の時間」担当教諭から対応企業に礼状
発送まで無事終了した旨の報告とお礼受け
 - **生徒・学生、企業アンケート回答を受領 集計結果・提供**
生徒・学生アンケート7月下旬～10月の間で受領・各校の集計を実施し、結果を提供
企業アンケート7月～10月の間で受領、10月中に集計を実施
 - **当事業経過報告書作成・配付及び学校情報等の確認**
11/11・12で協議会委員・顧問に簡易経過報告書を配付
11月中に学校直接実施校 新潟食料農業大学、JAPANサッカーカレッジから実施
状況を確認
 - **当事業の移管準備を開始**
現事務局であるアクティブ仕事館の閉館が決定したため、次期事務局への引継ぎが円滑に
進むように資料・データ等整理・準備し体制作りに努める。

- **R7 1月～3月【当事業実施報告書作成、協議会開催準備・開催】**
 - **協議会開催 3月**
今年度当事業実施報告等

**新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業
参加企業等一覧（産業分類別）**

産業分類	分類別No.	企業名	産業分類	分類別No.	企業名	産業分類	分類別No.	企業名
A	1	(有)中条農産		1	㈱栗山米菓 新発田工場	O	1	(市)御免町幼稚園
				2	島津印刷㈱			
	1	㈱アライ		3	㈱ヨシデン			【1 児童福祉】
	2	山栄建設㈱		4	イオカ電子㈱ / イオカ精密工業㈱		1	(市)藤塚浜保育園
	3	新富工業㈱		5	日東アリマン㈱		2	(市)豊浦保育園
	4	㈱新和組		6	㈱松浦製作所		3	(市)菅谷保育園
	5	大進電業㈱		7	片山食品㈱		4	(私)あいこども園
	6	㈱関川水道		8	㈱フェールムラカミ		5	(市)ななは保育園
	7	㈱ベック		9	昭栄印刷㈱		6	(市)中井保育園
	8	㈱馬場工務店		10	THK新潟㈱		7	(市)大峰保育園
	9	曾根建㈱		11	㈱マルコ岩村		8	(私)百華保育園
	10	(有)高橋建具製作所		12	菊水酒造㈱		9	(市)松浦保育園
	11	㈱西奈美組		13	㈱ジャムコエアクラフトインテリアズ 中条工場		10	(私)大栄保育園
	12	㈱伊藤組					11	(市)うずが森保育園
	13	㈱新潟グリーンテック					12	(市)米子保育園
	14	㈱聖籠第一設備	M 飲食サービス	1	㈱ケー・オー・ケー・ケー ハミングツアー ハミングの宿 華灯〔HANA-BI〕		13	(私)優の森こども園
	15	東亜工業㈱中条事業所		2	㈱胎内リゾート		14	(市)天ノ原保育園
	16	㈱岩村組					15	(私)あそびの森すみよし保育園
	17	(有)菅原電気工事	N サービス	1	㈱花安		16	(市)川東保育園
	18	(有)蔦TAKAHASHI		2	㈱リップル		17	(市)紫雲寺保育園
	19	㈱石田建設		3	㈱ティーアンドエス			【2 老人福祉・介護】
	20	オノエンタープライズ㈱					1	(福)いじみの福祉会 パルcomfy陽だまり苑
	21	研冷工業㈱	Q	1	北新潟農業協同組合		2	(福)板額の里 ウエルネス中条
	22	胎内電建工業㈱					3	㈱加治川の里
	23	曳栄建設㈱					4	(福)大形福祉会 特別養護老人ホームぢりめき グループホーム地利目木
			R サービス	1	小柳産業㈱		5	㈱ほっとしほたケアセンター
				2	㈱弘新機工			【3 障害者福祉】
	1	㈱岩測設計		3	新発田地域広域事務組合 新発田広域クリーンセンター		1	下越福祉行政組合 中井さくら園
	2	(有)サンチャンカメラ高橋写真館		4	新発田ビルサービス㈱		2	下越福祉行政組合 ひまわり荘
				5	新発田ビルサービス㈱・ 莒栄ライフ㈱共同企業体			【4 その他】
	1	(有)花のひらの		6	新発田商工会議所		1	(福)新発田市社会福祉協議会
	2	㈱イノウエ						
	3	住DEPOT新発田店						
	4	本間商店㈱						
	5	㈱関川産業 セキワカナモノ		1	新発田市役所			
	6	㈱アルペン 新発田店	S 公務	2	聖籠町役場			
	7	㈱ハードオフコーポレーション		3	新発田公共職業安定所			
	8	㈱ウオロク		4	胎内市役所			

◆企業名太字：実習生受入
◆分類別No.灰色：新規参加企業
◆産業分類
A：農業 L：専門・技術サービス
O：教育 Q：複合サービス

市・町別内訳						
項目	新発田市	胎内市	聖籠町	阿賀野市・新潟市等	合計	内新規参加企業
参加企業	63	15	4	7	89	5
受入企業	30	8	0	5	43	2
体験人数	95	30	0	24	149	5

大学・短期大学校・専門学校・高校別実施状況

学 校 名	当事業実施分			学校直接実施分		合 計		昨年度
	企業数	体験人数	昨年度 体験人数	企業数	体験人数	企業数	体験人数	体験人数
敬和学園大学	7	12	8	10	12	17	24	21
新潟食料農業大学	0	0	0	9	110	9	110	60
新潟職業能力開発短期大学校	2	5	9	10	13	12	18	20
JAPANサッカーカレッジ	0	0	0	41	56	41	56	63
県立新発田南高等学校（工業科）	22	64	54	30	83	52	147	147
県立西新発田高等学校	13	30	34	3	8	16	38	34
県立新発田農業高等学校	5	7	3	0	0	5	7	3
県立新発田商業高等学校	14	21	20	0	0	14	21	20
県立新発田高等学校	0	0	0	0	0	0	0	0
私立新発田中央高等学校	0	0	0	0	0	0	0	0
県立中条高等学校 （地域産業コース 工業・商業）	6	10	12	25	42	31	52	56
私立開志国際高等学校	0	0	0	0	0	0	0	0
合 計	69	149	140	128	324	197	473	424

各年度 受入企業数及び就業体験人数の推移状況表

内 訳		17年度(H29)	18年度(H30)	19年度(R元)	20年度(R2)	21年度(R3)	22年度(R4)	23年度(R5)	24年度(R6)	合 計	11年度～16年度 (参考計)新発田 インターンシップ事業
		新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業(圏域就職支援事業)									
高 校	受入企業	45	64	68	16	32	37	42	42	346	234
	体験人数	121	216	283	34	90	136	123	132	1135	583
専門学校	受入企業	1	1	1	0	0	0	0	0	3	
	体験人数	1	2	3	0	0	0	0	0	6	
短期大学校	受入企業		16	15	0	2	3	6	2	44	
	体験人数		27	34	0	4	7	9	5	86	
大 学	受入企業	6	3	4	1	6	7	5	7	39	18
	体験人数	9	6	5	2	9	12	8	12	63	23
計	受入企業	52	84	88	17	40	47	53	51	432	252
	体験人数	131	251	325	36	103	155	140	149	1290	606

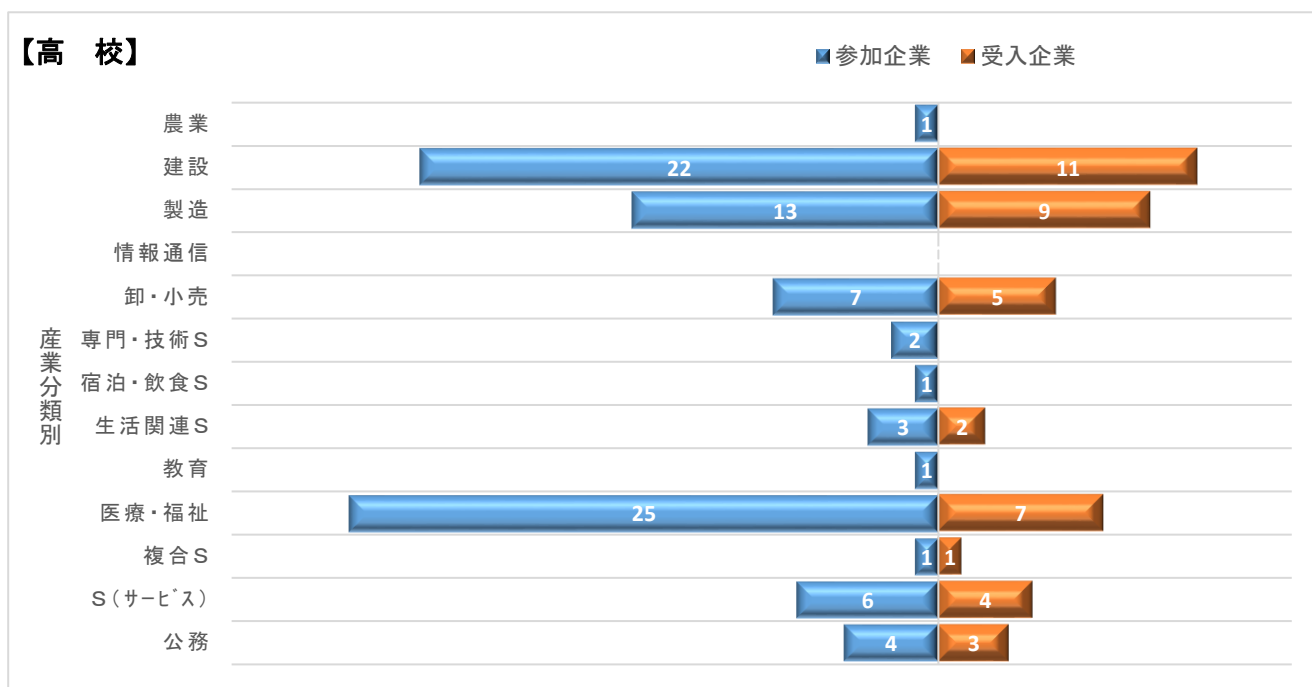
※ 企業計は重複あり

コロナ禍

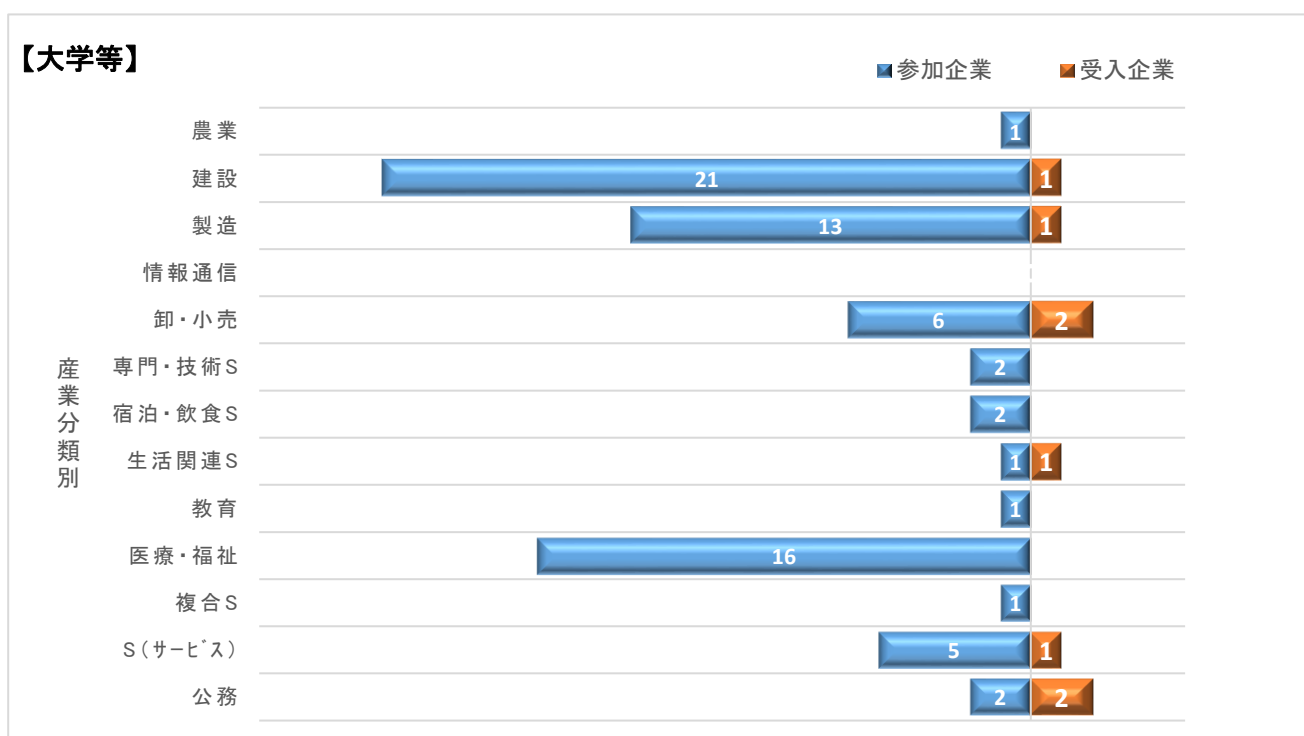
就業体験光景

		<p>建設 社長によるオリエンテーション</p>  			
		<p>チームビルディング 作戦会議、各チーム対抗で緊張をほぐす</p>   			
		<p>実施成果発表会</p>   			
		<p>配電線工事 擬似体験</p>   			
		<p>作業現場見学</p>   			
<p>自作名刺交換</p> 		<p>大型車輛 整備実習</p>   		<p>関係施設訪問</p>  	
		<p>製品の組み立て</p>   			
		<p>商品の補充・整理</p>   			
<p>一般事務等</p>  		 			
		<p>オーダーシャツ 生地裁断</p>   			
		<p>介護 利用者の話し相手</p>   			

産業分類別 参加・受入企業の状況



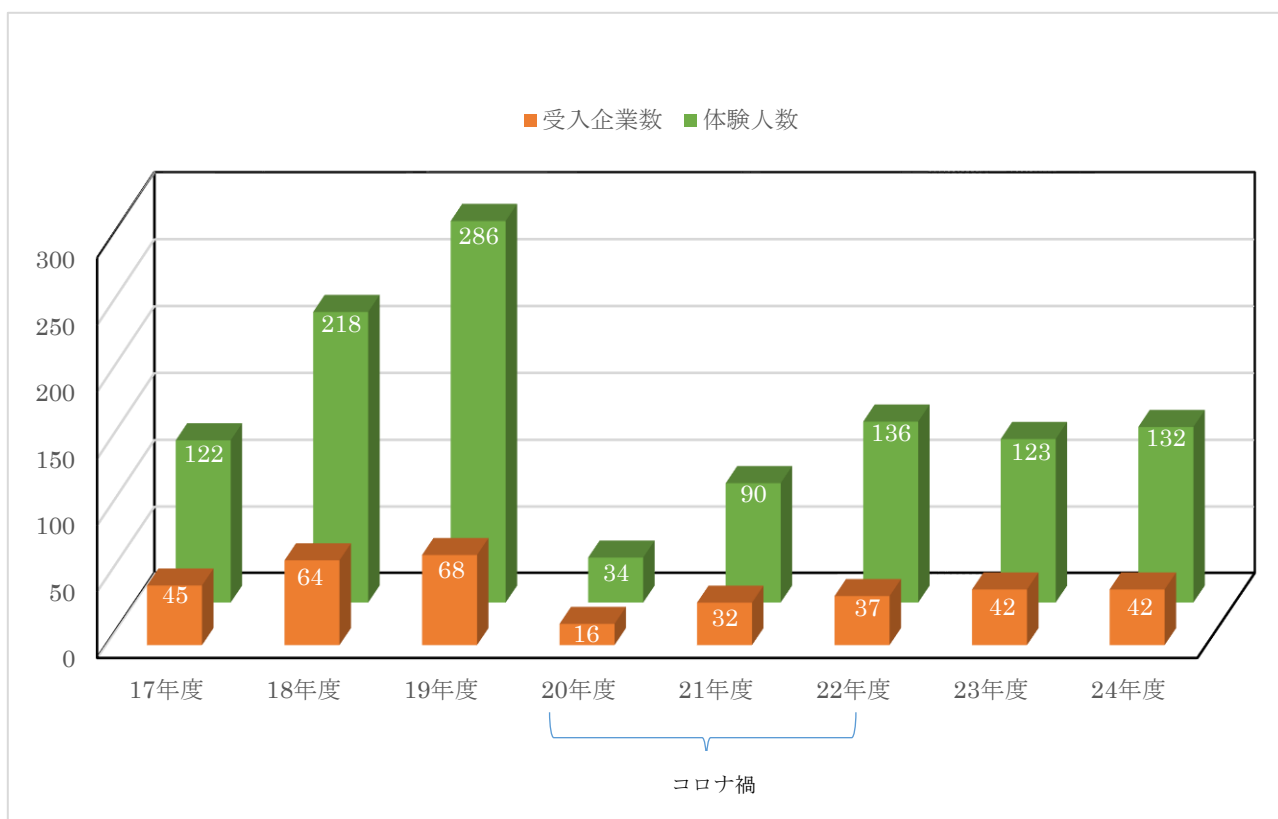
- ◇ 参加企業86社中、42社で生徒を受入れた
- ◇ 医療・福祉では、参加企業25社のうち17が保育施設であり、そのうちの4園で受入れ、その他3社の受入れは介護施設等であった



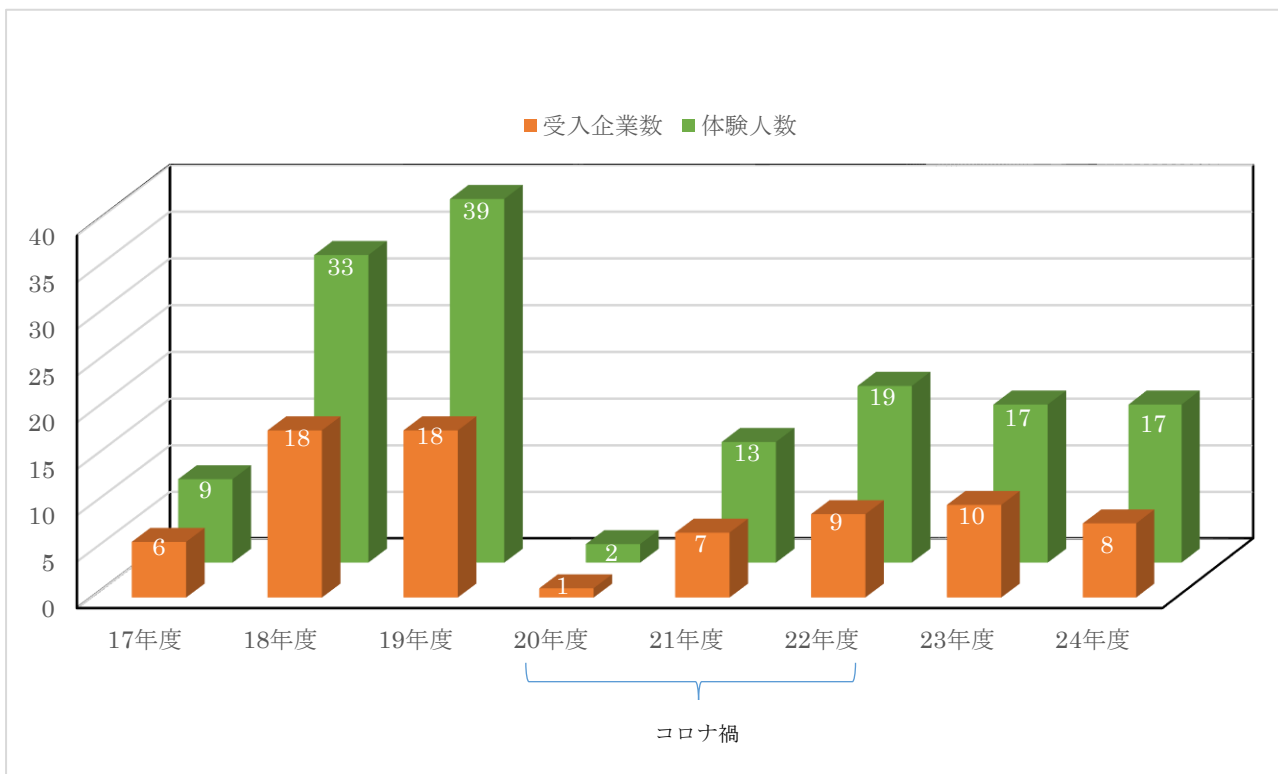
- ◇ 参加企業71社中、8社で学生の受入れとなった
- ◇ 例年当事業において大学生の体験先は、公務が安定傾向を示す

各年度 受入企業数及び就業体験人数の推移状況

【高校等】



【大 学・短期大学校】

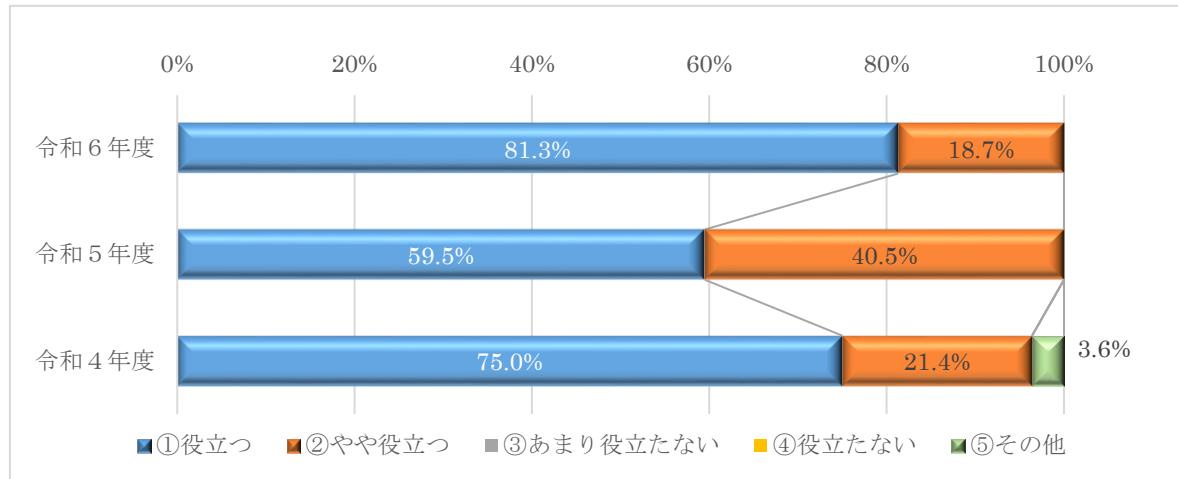


企業（事業所）アンケート結果を整理

問1～問3の設問について、直近3年間企業アンケート回答数をグラフで比較

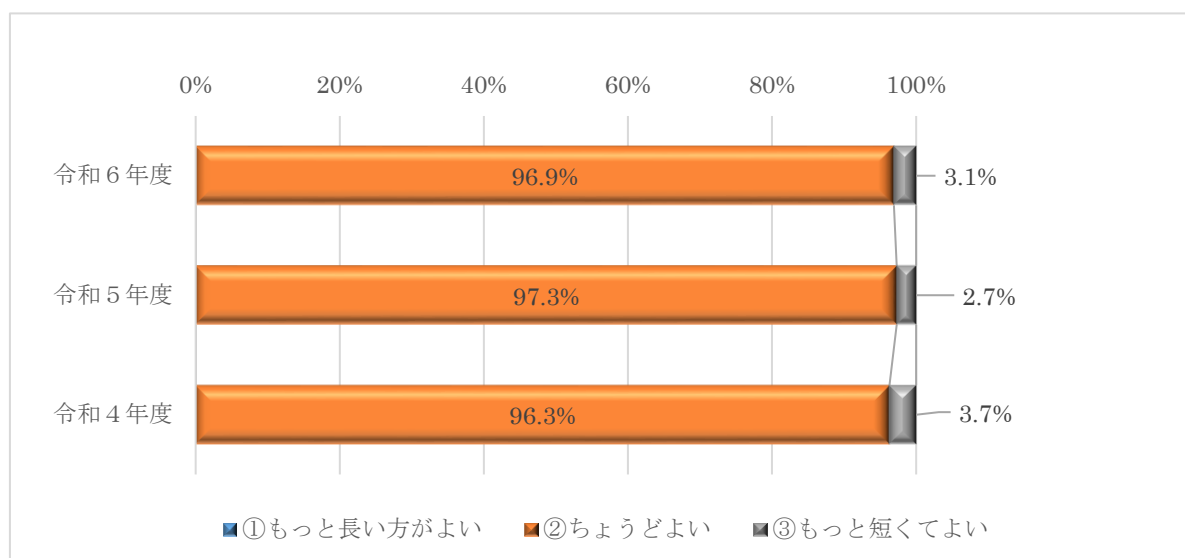
年度／内訳	回答企業数	就業体験人数	備考
R 6	32	149	高校生の参加が132名となり、前年度より9名増となった
R 5	37	140	高校生の参加が123名となり、前年度より13名減となった
R 4	28	155	高校生の参加が136名となり、前年度より46名増となった

問1 インターンシップが学生・生徒の進路意識の高揚に役立つと思いますか。



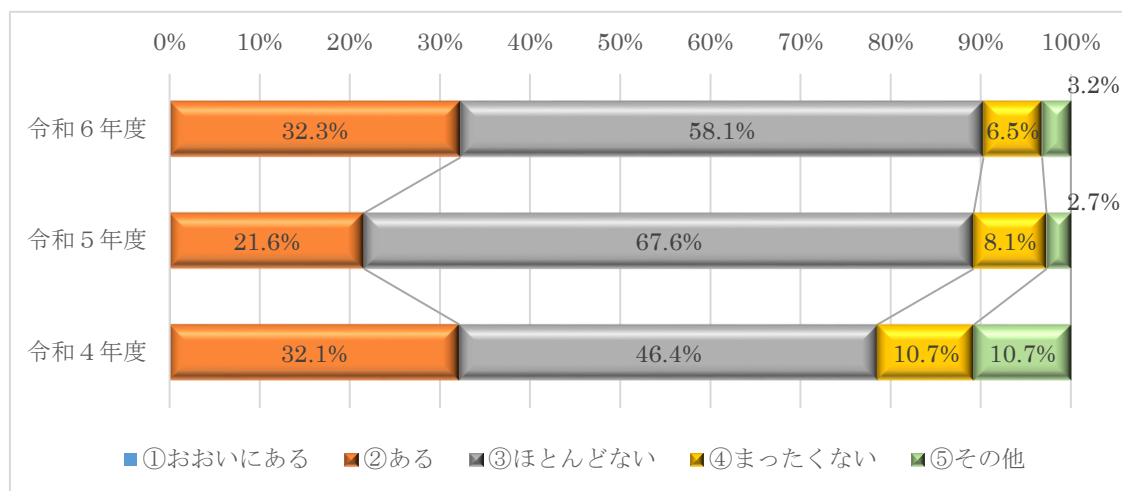
R6年度 「①役立つ」は約81ポイントと昨年度よりも21ポイント増

問2 実習期間（高校等3日間、大学等5～10日間）について期間の長さはいかがですか。



各年度ともに同様のグラフ形状・数値を示しており、実習期間は適切と判断できる。

問3 業務に支障はありましたか。



今年度は企業・事業所から「③ほとんどない、④まったくない」と約6割5分の回答を得た「②ある」との回答は3割程度となり、昨年度より約1割程度増えた「⑤その他」の意見

- ・時間はそれなりにかかるが、地域貢献と採用業務の一環と捉えている

問4 以降の結果を整理

別添資料の企業アンケート結果から企業・事業所の回答をふまえ、企業側の要望等・ご意見について回答の一部を抜粋、以下のように整理した。

要望・ご意見	整理内容
<p>◆設問4 就業体験前の事前指導及び普段から行う学校の指導について。</p> <p>【挨拶・マナー・元気な行動について】</p> <p>【企業情報把握と目的意識等について】</p>	<p>◇学校側には以下内容について生徒に対する継続的なご指導をお願いします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マナー全般、特に挨拶について14回答中の8回答を占める。また、遅刻者発生の件で時間厳守の他、身だしなみ・清潔感等について指導要望あり ・就業体験先企業の事前情報収集の必要性 どのような会社なのかHPやSNSなどでも確認してほしい ・仕事に取り組む姿勢の欠如 一部の生徒にやる気の無さが散見 目的意識が希薄な生徒等、積極的な質問や反応がほしい
<p>◆設問5 学生・生徒の取り組む姿勢はいかがでしたか。</p> <p>①良かった (29回答 90.6%)</p> <p>②良くなかった (0回答)</p> <p>③どちらとも言えない (1回答 3.1%)</p> <p>④その他 (2回答 6.3%)</p>	<p>◇業種別回答の内訳</p> <p>※Sはサービス業の略</p> <p>①建設10, 製造5, 卸・小売2, 児童福祉等6 S3, 公務3</p> <p>③児童福祉1</p> <p>④卸・小売り1, 一部の高校のみ② 生活関連S1, 個人差はあるが、良い子もいれば、あんまり、という子もいた</p>

要望・ご意見	整理内容
<p>◆設問6 日誌及び評価報告書等について。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評価表の判定基準が曖昧 ・コメントについて 事前にコメント記入があることを知りたかった 職場からのコメントを生徒に伝え役立ててほしい他、日誌を通して良い点をお伝えできた ・高校・大学ともに書式を統一した方がよい 	<p>◇学校、企業には実施要領を配付し日誌及び評価報告書の記入要領及び携行書類について周知している。再度、当事務局から就業体験前に関係書類の確認をお願いする。 なお、一部の学校が専門分野に係る様式を使用しており、参加校全て統一することは難しい</p>
<p>◆設問7 過去にインターンシップ生として受入れた生徒を、その後採用したことがありますか。</p> <p>①ない (19回答) ②ある (11回答) ③その他 (2回答) …児童福祉 市が採用するので不明</p>	<p>◇インターンシップ生の就職実態調査について 現在も企業アンケートから把握している状況 例年同様、体験高校生の大部分が2年生のため3年生までの期間が空き、追跡調査が難しい(個人情報・先生の担当交代・異動等)</p>
<p>◆設問8 その他、お気づきの点がありましたらご記入ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後も積極的に受入れを行っていく方針です ・弊社で準備した内容は見学が主体であり、実習を多くした方が良いか ・受入れを続けていますが採用に繋がらない ・各校からの書面が、返送メ切について、しっかり明示されると良い 名札の携行について、準備していただけたら助かります ・子どもたちは、生徒に話を聞いてもらい、一緒に遊びとても喜んでいました またの機会、お待ちしております ・いつもありがとうございます ・生徒が体調不良のため、受入れをしませんでした 	<p>◇学生・生徒の受入れに対して、好意的・協力的な回答が7件中3件</p> <p>◇毎年受入れていただいて感謝しかない 高校生の採用については大変難しい現状にある</p> <p>◇受入企業によって名札を準備していただいているところもあり、各校企業と受入調整中に把握し対応していただければありがたい</p> <p>◇引き続き、学校側へ就業体験前の体調管理についてご指導をお願いする</p>

高校生・大学生等のアンケート結果を整理

別添資料のインターンシップ体験後のアンケート結果から生徒・学生の回答・意見をふまえ、設問の一部を抜粋、以下のように整理した。〔高校生回答者数130名〕

回答・意見	整理内容
<p>◆設問4 インターンシップは、進路を考える上で役立つと思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・役立つ82.3% (107名) ・やや役立つ16.2% (21名) 	<p>◇98.5%の生徒は「役立つ・やや役立つ」と回答し多数を占めた。</p> <p>就業体験することにより、その実体験が進路を考える上で参考となっている。</p>
<p>◆設問6 今回のインターンシップで学んだことは何ですか。当てはまるものを三つ選んでください。</p> <p>上位3回答は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶・言葉遣いの大切さ17.1% (65) ・働くことの楽しさ15.0% (57) ・学校と社会の違い13.9% (53) 	<p>◇左記上位3回答の占有率 175 / 381 (45.9%)</p>
<p>◆設問7・9 インターンシップに参加して良かったと思うこと、気づいたことを記入してください。</p> <p>回答・意見を3項目に分類すると以下のとおり。</p> <p>1項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・働くとは、ただお金を稼ぐのではなく、責任を持つということを知れた ・両親が働いている時、とても大変なことをしていると身に染みて感じた ・実際の現場に行って、職人により詳しい内容を教えてもらうことができた <p>2項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶の大切さを改めて知ることができた ・参加するまで知らなかった仕事の大変さとコミュニケーションの大切さが分かった ・人間関係がより深まり働くことの大切さが学べた <p>3項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実際に現場を見学して、学校では学べない技術の進化を見た ・仕事の仲間と協力作業する際、一人一人の知識を感じた ・将来の進路を考える時に役立つ ・この経験を活かし就職活動ができる 	<p>◇左記3項目の分類の概要は以下のとおり。</p> <p>1項 働くこと、生きることの尊さを実感し、勤労観、職業観の醸成につながる意見 【会社(仕事)を知る・大変さ・厳しき・楽しさ・大切さ・充実感・責任感などについて認識した】</p> <p>2項 人間関係形成、社会形成能力に関する意見 【社会においての人間関係(コミュニケーション能力)の重要性を認識した】</p> <p>3項 学習意欲の向上、並びに進路選択への積極性につながる意見 【体験を通して具体的に学べ、自分の目標・進路・将来について参考となった】</p> <p>左記回答の上記項目のまとめは、学校では得がたい貴重な実体験からの感想による。</p>

回答・意見	整理内容
<p>◆設問 8 インターンシップに参加して困ったことがあったら記入してください。</p> <p>1 就業体験に関して</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力が全然続かなかった ・具体的な業務内容が分からずついていけなかった ・時間と日にちが長すぎる ・2歳児との関わり方 <p>2 コミュニケーション等に関して</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションをとるのが苦手、従業員の方との関わり方が上手くつかめなかった 	<p>◇昨年度、体験内容が雑用ばかりで辛かったとの意見がでたが、該当事業所の協力もあり改善された。</p> <p>生徒自ら当事務局提供の企業概要書・計画書を確認するとともにオリエンテーション等において就業体験の目的や疑問等があったら企業側に伝える努力も必要と考える</p>
<p>◆設問 10 将来は、新発田市、胎内市、聖籠町の圏域で就職をしたいと考えていますか？</p> <p>1 項 この圏域で就職したい（56名 44%）</p> <p>2 項 1以外の新潟県内で就職 （39名 31%）</p> <p>3 項 県外に就職 （15名 12%）</p> <p>4 項 その他 （16名 13%）</p>	<p>◇左記項目について選択理由は以下のとおり。</p> <p>1 項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・圏域に関連 地元だから（離れたくない）、働きやすい 通勤しやすい 地元で根付いた仕事をしたい <p>2 項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仕事・地域性関連 仕事の選択肢が多い（新潟市等） 県内で就職を考えている（地元だから） <p>3 項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東京（関東圏） 仕事の選択肢が多い 進学後そのまま東京、近くに就職 <p>4 項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・決めていない（県外か県内で迷っている） ・進学後は未定 <p>参加生徒の75%が圏域含む新潟県内での就職を考えている。</p>

回答・意見	整理内容
<p>◆設問1 参加動機を教えてください。 上位3項目は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・希望する業種や企業の実務を体験したい(6名) ・働くことがどういうものか体験したい(5名) ・就職活動に役立つと思ったため(3名) 	<p>◇左記3項目で回答の8割を占める。 参考：令和元年度回答者数39名の上位3項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・働くことがどういうものか体験(8名) ・就職活動に役立つと思った(8名) ・学びが現場でどう活かされるか(7名)
<p>◆設問3 インターンシップの参加であなたにとって得られたことについて教えてください。当てはまるものを三つ選んでください。 上位3項目は以下のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションの大切さを感じた(12) ・マナーや常識の大切さを感じた(8) ・仕事に対する関心が高まり勉強の必要性を感じた(8) 	<p>◇左記3項目で回答の5割5分を占める。 参考：令和元年度回答数117の上位3項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションの大切さを感じた(28) ・マナーや常識の大切さを感じた(21) ・学生と社会人の責任の違いを感じた(16)
<p>◆設問6 将来は、新発田市、胎内市、聖籠町の圏域で就職をしたいと考えていますか？</p> <p>1項 この圏域で就職したい(6名 35.3%)</p> <p>2項 1以外の新潟県内で就職 (3名 17.6%)</p> <p>3項 県外に就職(6名 35.3%)</p> <p>4項 その他(2名 11.8%)</p>	<p>◇左記項目について選択した理由は以下のとおり。</p> <p>1項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地元だから 新発田・胎内市での就職を希望している 新発田市に転入してみても住みやすい <p>2項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地元だから 活性化させたいから長岡市、五泉市 <p>3項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進学が他県 ・大都市圏(東京・大宮・大阪) ・仕事の選択肢が多い <p>4項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・土地ではなく、良い企業がある所に住む ・今は県内というイメージのみ <p>それぞれの「地元」に就職を希望している学生が半数程度いる。</p>
<p>◆設問7 その他、当協議会に関するご意見・ご要望・ご提案ご感想などをご記入ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターンシップ先が家から遠かったり、車で行きづらかったりする場合に、送迎バスなどのサービスがあると、選択肢の幅が広がるので嬉しいです。 	<p>◇事業としては、送迎バスサービスはありません。 企業の中には送迎可能なところもあり、再度事務局から提供の企業概要書等の確認をお願いします。</p>

令和6年度

「新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業」 企業、高校生・大学生等アンケート集計結果

令和 7年 3月

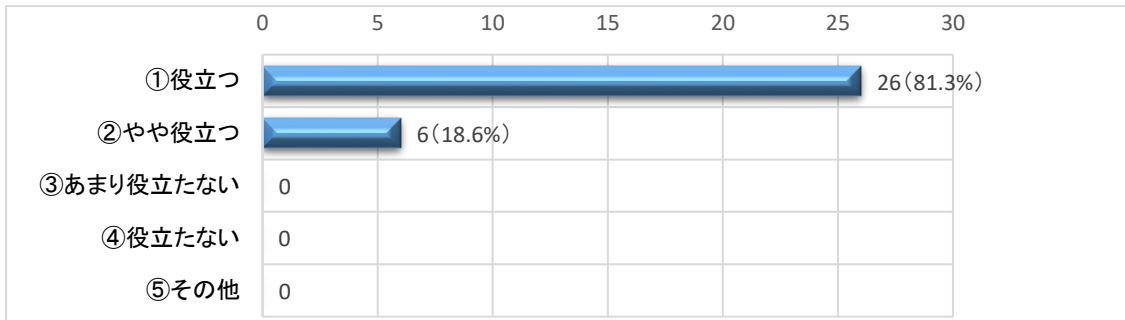
新発田・胎内・聖籠インターンシップ事業
推進協議会 事務局

◇ 目 次 （報告内容）

- ① 企業アンケート集計結果・・・・・・・・・・・・・・・・ 1～3 p
- ① 高校生アンケート集計結果・・・・・・・・・・・・・・・・ 4～9 p
- ① 大学生等アンケート集計結果・・・・・・・・・・・・ 10～14 p

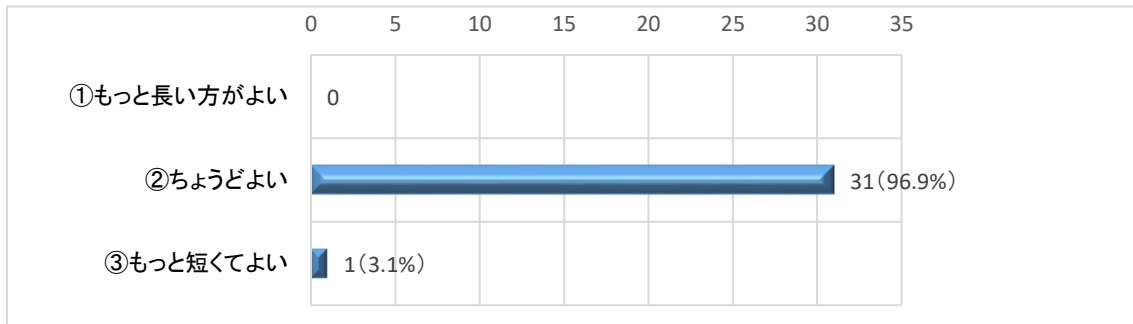
企業アンケート集計結果（32/43企業回答）

問1 インターンシップが生徒の進路意識の高揚に役立つと思いますか。



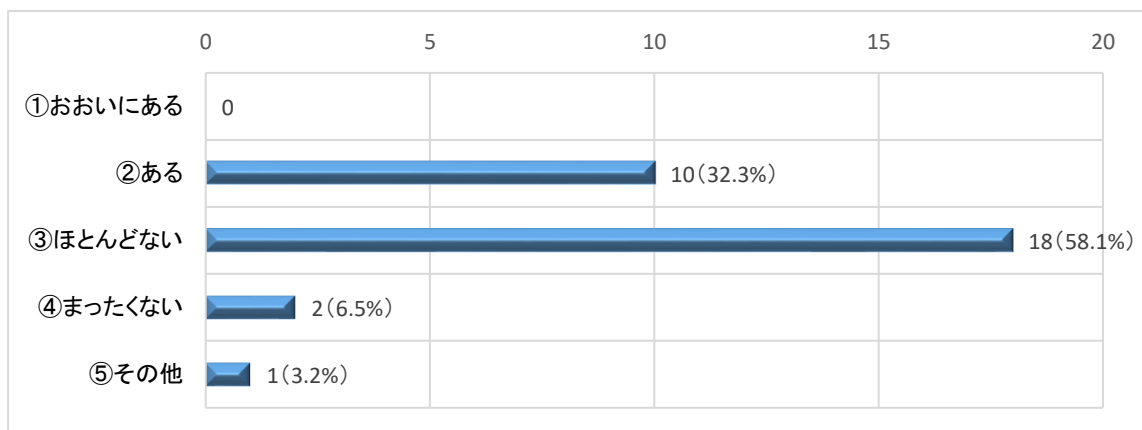
・回答企業・事業所が、就業体験することは進路意識の高揚に「役立つ」「やや役立つ」と回答

問2 実習期間（高校3日間、大学5日～10日間）について期間の長さはいかがですか。



・ほとんどの企業・事業所は、「ちょうどよい」と回答
 ・もっと短くてよいと回答は1事業所（卸・小売）

問3 業務の支障はありましたか。



未回答1

・約65%の企業・事業所は、「ほとんどない、まったくない」と回答
 ・「その他」の意見
 …時間はそれなりにかかるが、地域貢献と採用業務の一環と捉えている

問4 就業体験前の事前指導及び普段から行う学校での指導について。

【建設】

- ・挨拶（元気な挨拶）
- ・企業担当者からの問いかけや話しかけに対して、大きな声でハキハキ応じて欲しい。返事が聞こえないほど小さい声の生徒がいた→印象が悪くない 面接に不利
- ・事前に会社の情報を調べてくるよう指導していただきたい。会社のHP、SNSなど、一度見てほしい
- ・積極的な質問や反応がほしい（努力の姿勢は見受けられた）

【製造】

・初めて来る場所なので、職場の事前情報等があれば良いかと思えます。また、元気な行動が出来る様ご指導をお願いします。

【卸・小売】

- ・挨拶
- ・受入店舗から高校生3名が「こんな所に来たくなかった」と話していたとの報告受けました。事前教育において就業体験の目的をしっかりと認識させ実習に来てほしい。その3名以外の高校生は真面目に取り組んでくださいました。マナーについて再度お伝え願いたい

【生活関連サービス】

・指導要望：仕事に取り組む姿勢、この職場を選択したならもっと聞く姿勢等社会人になるにあたり姿勢・動作をもっと指導されると良い。目的意識なく来た子もいた

【児童・介護福祉】

- ・身だしなみ、清潔感、安全性について（ズボンの破れ、内履きの汚れ等）
- ・明るい声で挨拶をしっかりと行う
- ・丁寧な言葉遣いや返事などご指導をお願いします
- ・時間を守る：5分ほど遅刻する生徒がいたので、社会に出てから困らないようご指導をお願いします

問5 学生・生徒の取り組む姿勢はいかがでしたか。

- | | | | | |
|---|-----------|--------|--------|-----------------|
| ① | 良かった | [29回答 | 90. 6% | |
| ② | 良くなかった | [0回答 | 0. 0% | |
| ③ | どちらとも言えない | [1回答 | 3. 1% | (児童福祉) |
| ④ | その他 | [2回答 | 6. 3% | (卸・小売、生活関連サービス) |

… 一部の高校生のみ②、その他は①

個人差はあるが、良い子もいれば、あんまりという子もいた

問6 日誌及び評価報告書等について。

【建設】

・何段階評価なのか基準が不明なので、5段階なのか○×△なのか明示が必要

【児童・介護福祉等】

- ・日誌のコメント記入箇所を最終日に知り生徒を待たせてしまった
- ・職場からのコメントについてご指導いただけるとありがたい
学生にとって適切なコメントができていくか気になっている
- ・自ら取り組みたいことや目的がしっかりしていたので指導しやすかった
質問内容も事前に考えてきており、オリエンテーションもスムーズに実施できた
- ・直接言葉だけでなく、日誌を通して良い点をお伝えでき、とても良かった

【サービス】

・高校・大学ともに書式を統一したほうがよいのでは

問7 過去にインターンシップ生として受入れた学生・生徒を、その後採用したことがありますか。

内 容	企業数
① な い	19
② あ る	11

③ その他 2：不明

②回答企業

回答時	企 業 名	採用年月	性別	職 種	出 身 校
在職中	大進電業(株)	2018.4	男性	電気工事士	新潟職業能力開発短期大学校
在職中	(株)馬場工務店	2024.4	男性	土木技術者	新発田南高校
在職中	(株)伊藤組	2019.4	男性	土木施工管理	新発田南高校
在職中	(有)菅原電気工事	2023.4	女性	事務職	中条高校
在職中	島津印刷(株)	2022.4	男性	印刷業務	中条高校
在職中	イオカ電子/イオカ精密工業(株)	2024.3	男性	機械組立	新発田南高校
在職中	(株)イノウエ	2017.4	女性	営業	新発田商業高校
在職中	胎内市役所	2024.4	男性 女性	一般事務	新発田商業高校 新潟公務員専門学校 ※インターンシップ参加時点の学校を記載
内定者	(株)ウオロク	2025.4	女性	販売職	敬和学園大学
在職中	新発田市役所	2024.4	女性	事務	※インターンシップは、本市が行う職員採用とは一切関係ありません
在職中	新発田商工会議所	2019.4	男性	事務	新発田商業高校

問8 その他、お気づきの点がありましたらご記入ください。

【建 設】

- ・今後も積極的に受入を行っていく方針です
- ・弊社で準備した内容は見学等が多かったのですが、実習を多くした方が良いでしょうか

【生活関連サービス】

・各学校から書面で来るものが、必須が書かれてないものがあったりしたので、それぞれ必須がしっかりあると良いと思った。うちの店では、名前、名札をしっかりと用意してもらえたら助かりました

【児童・老人福祉】

・子どもたちは生徒の二人と関わり、話を聞いてもらったり、遊んでもらったことをとても喜んでいました
また機会がありましたら、お待ちしております

- ・いつもありがとうございます
- ・インターンシップに来られる予定の生徒が体調不良のため、受入れをしませんでした

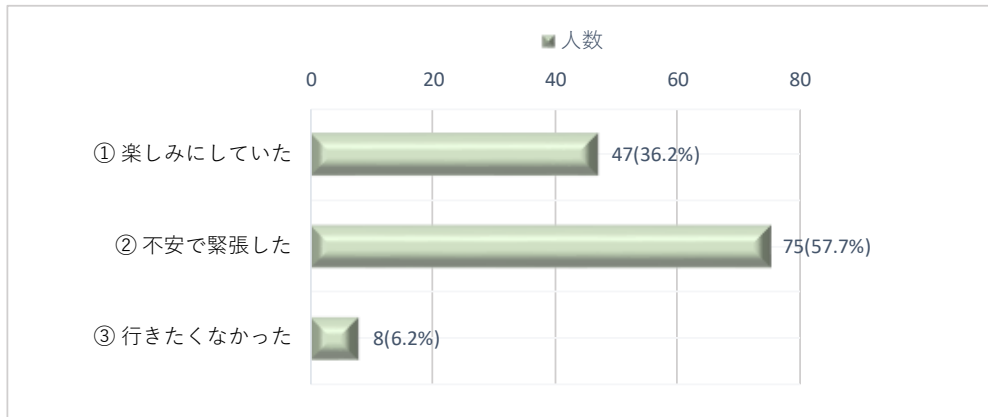
【サービス】

- ・受入れは続けていますが採用につながらない

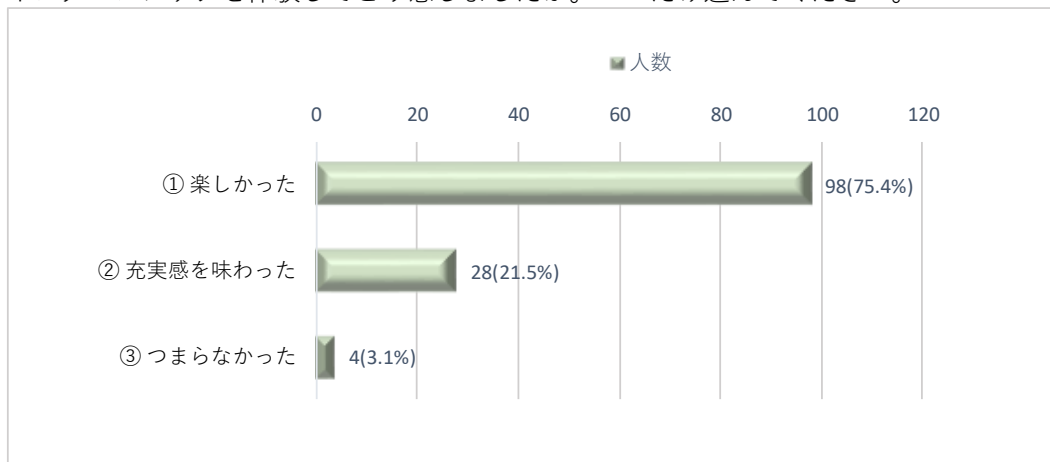
高校生アンケート集計結果

回答者数	西新発田	新発田南工	新発田農業	新発田商業	中条	J S C	計
	28/30	64/64	7/7	21/21	10/10	/	130/132

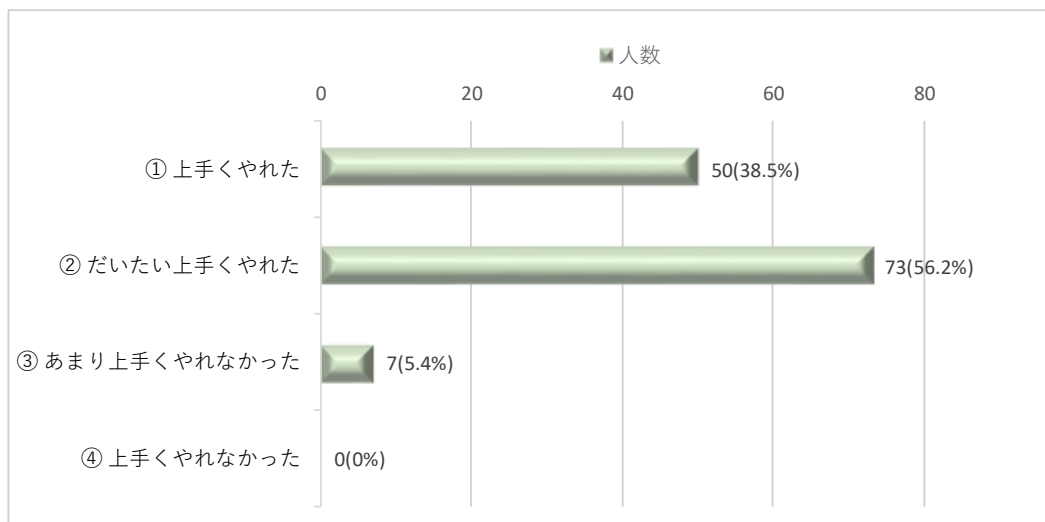
1 インターンシップに行く前の心境について、一つだけ選んでください。



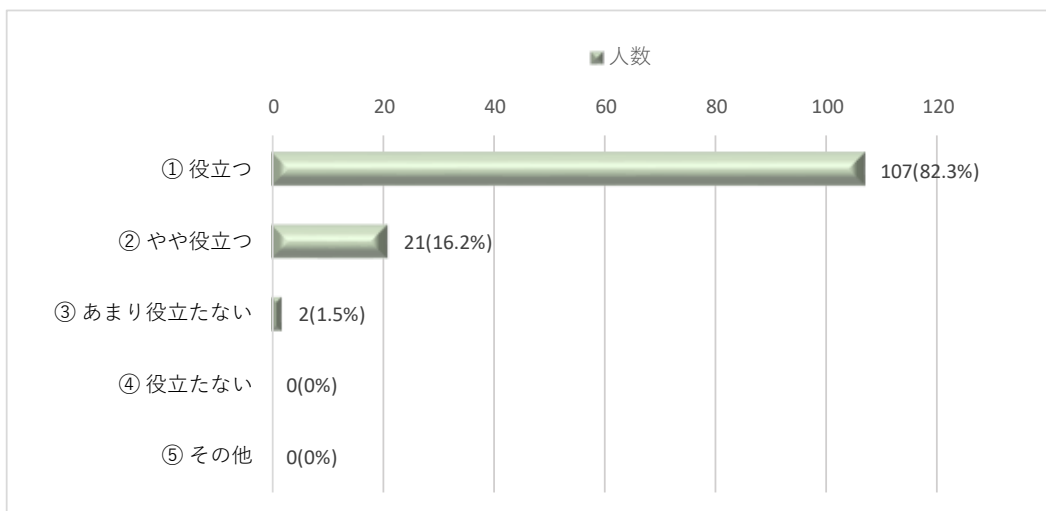
2 インターンシップを体験してどう感じましたか。一つだけ選んでください。



3 インターンシップでの仕事は上手くやれましたか。一つだけ選んでください。



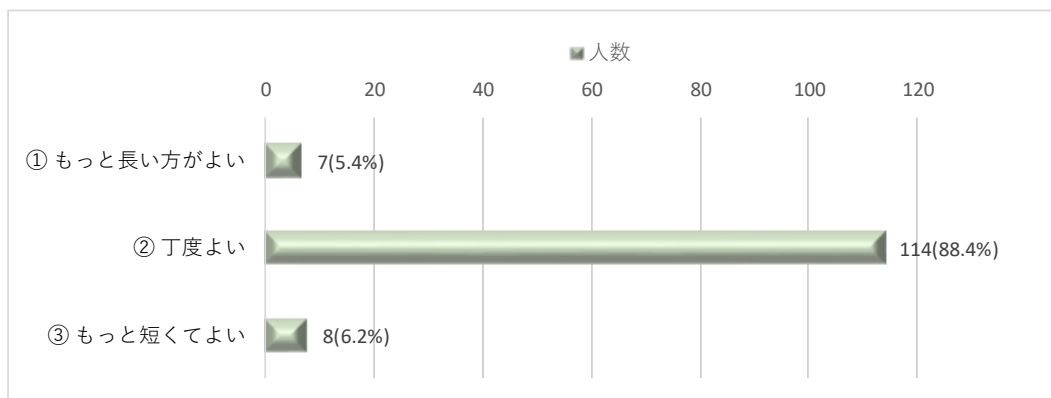
4 インターンシップは、進路を考える上で役立つと思いますか。一つだけ選んでください。



⑤を選んだ人は具体的な理由を記入してください。

該当なし

5 実習期間 3日間はどうか。一つだけ選んでください。

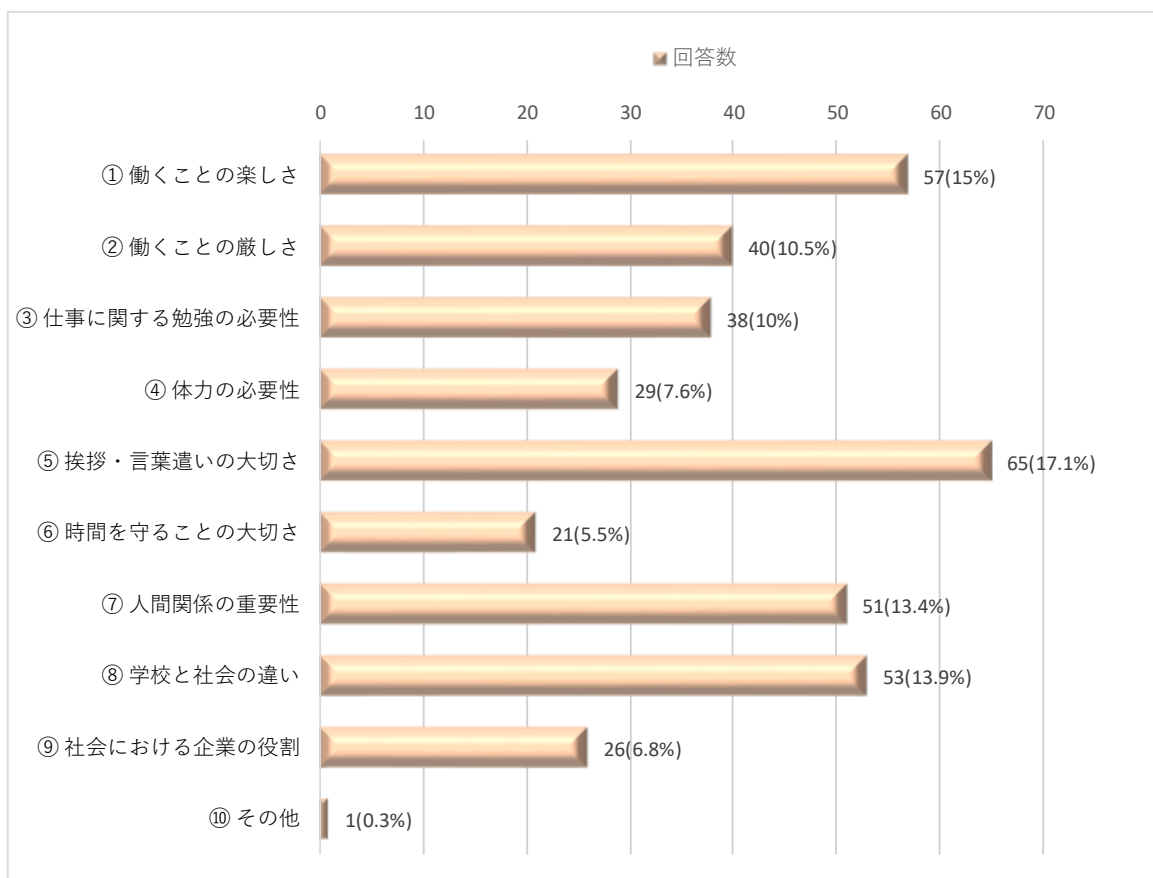


未記入1

①を選んだ人は、具体的な日数を記入してください。

希望実習期間	人数
4日	1
4日～5日	0
5日	4
5日～7日	0
7日	1
10日	0
半年	1
合計	7

6 今回のインターンシップで学んだことは何ですか。当てはまるものを三つ選んでください。



未記入3

⑩を選んだ人は、何について学んだか記入してください。

- ・土木と電子情報の結びつき

7 インターンシップに参加して良かったと思うことを記入してください。

別掲 8p

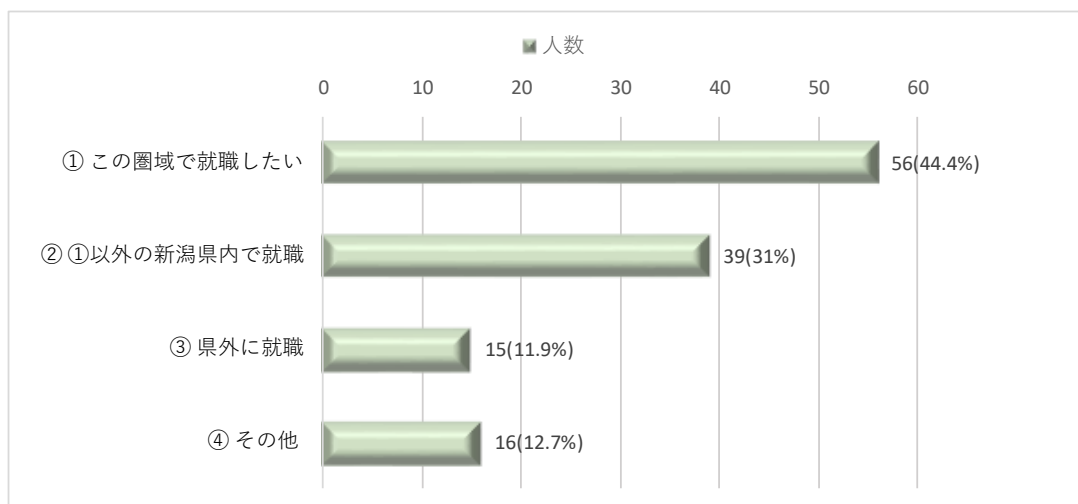
8 インターンシップに参加して困ったことがあったら記入してください。

別掲 9p

9 その他、インターンシップについて気づいたことを記入してください。

別掲 8p

10 将来は、新発田市、胎内市、聖籠町の圏域で就職をしたいと考えていますか？今現在の気持ちで一番近いものを一つ選んでください。



未記入4

①～④を選んだ理由を教えてください。
また、希望する勤務地先があれば都道府県・市区町村名をお願いします。

記入例：・地元だから 新発田市 ・仕事の選択肢が多いから 新潟市中央区 ・大学進学後 そのまま東京

① この圏域で就職したい 【56】

- ・地元だから
新発田市、胎内市、親がいるから
地元を離れたくない
- ・近いから
通勤しやすい、下越で勤務、家から通える
- ・仕事の選択肢が多いから
新発田市、胎内市
- ・地元で根付いた仕事をしたい
- ・病院への通院のため

② ①以外の新潟県内で就職 【39】

- ・地元だから
阿賀野市、実家にすぐ帰れる
新潟市、地元に関わりたい
北区豊栄、村上市
- ・仕事の選択肢が多いから
新潟市・中央区、県内範囲
- ・近いから
県内で就職を考えている
新潟市の方が通いやすい
- ・県内ならどこでもいい
- ・ナミックス

③ 県外に就職 【15】

- ・仕事の選択肢が多いから
関東、どんな仕事があるか気になる
- ・地元以外を知りたい
東京、都会に行きたい
- ・進学後
そのまま東京、近くに就職

④ その他 【16】

- ・考えていない（決めていない）
進学後は未定
働きたい企業（職種）が未確定
- ・希望地未確定
- ・県外か県内の就職に迷っている

● 生徒アンケート設問7・9より回答抜粋

(インターンシップに参加して良かったこと、気づいたこと)

◇ 働くこと、生きることの尊さを実感し、勤労観、職業観の醸成に繋がる

【会社（仕事）を知る・大変さ・厳しさ・楽しさ・大切さ・充実感・責任感などについて】

- ・ 普段の生活では体験できないこともできたし（機械、工場の裏側など）学べるが多かった
- ・ 働くとは、ただお金を稼ぐのではなく、責任ももつということを知れた
- ・ 職場の皆さんがみんな優しく面白くて楽しかった。普段体験することができない貴重な体験がたくさんあった／大変なこともあるが、楽しいこともあると知れて良かった
- ・ 実際の現場に行って職人とより詳しい内容を知ることができた
- ・ 両親が働いている時、とても大変な事をしているというのを身にしみて感じられた
- ・ 職人さんたちの無駄のない動きや授業で見られないところまで教えてもらったことで、仕事の楽しさと、厳しさが分かった
- ・ 水道の維持管理には多大な費用がかかる
- ・ 一日働くことはすごく大変だということが分かった
- ・ 働くことの大変さと楽しさが分かった。物作りの行程を知り体験できた
- ・ 学校と社会の違いや、企業の役割などについて知れた
- ・ 職業観を育てるのにとっても良いと思った
- ・ 年齢差がある中で多くの人と関われ、社会人が大変ということがよく分かった
- ・ 思いきって参加してみて行動することが大切だと気付いた

◇ 人間関係形成、社会形成能力の育成に繋がる

【社会においての人間関係（コミュニケーション能力）の重要性を認識】

- ・ 社会の基本や挨拶、礼儀などを学ぶことが出来て良かった
- ・ 挨拶の大切さを改めて知ることができた
- ・ 参加するまでは知らなかった仕事の大変さとコミュニケーションの大切さが分かった
- ・ 年上の方々とコミュニケーションがとれたこと
- ・ 社会経験だけでなく人としても成長出来た
- ・ 学びだけでなく人間関係や挨拶の大切さを学べた
- ・ 働くことの厳しさや、挨拶や時間を守ることの大切さを学べた
- ・ 人間関係がより深まり働くことの大切さが学べた

◇ 学習意欲の向上、並びに進路選択への積極性に繋がる

【体験を通して具体的に学べ、自分の目標・進路・将来について】

- ・ 実際に現場を見学して、学校では学べない技術の進化を見られるところ
- ・ この経験を生かして就職活動ができる
- ・ 土木とのつながりを学ぶことができた
- ・ 普段、体験できないようなことを体験できたこと。実際今後の授業などに役立つようなことを知れた
- ・ 社会人になった時の働く姿がより具体的に明確になった
- ・ 学校では学べないことやSRC構造を初めて見、配管のことについて学べて良かった
- ・ AI化が進み、自動ロボットやAIロボットが多くてびっくりした
- ・ 仕事の仲間と協力して作業をしていた。一人一人の知識をすごく感じた
- ・ インターンシップに参加して進路が広がった／将来のことを考える選択肢が増えた
- ・ 子供との関わり方、子供の成長について、保育をよく知ることができた
- ・ 将来の進路を考える時に役に立つ
- ・ 興味ある企業のインターンシップに参加、沢山学びこれからの進路選択に役立つ、参加して良かった
- ・ 会社の雰囲気が掴め、働く側の視点を体験できた

● 生徒アンケート設問8から回答抜粋（インターンシップに参加して困ったこと）

【建設】

- ・最初、どこに会社があるのか分からなかった
- ・話があまりできなかった

【製造】

- ・体力が全然続かなかった
- ・コミュニケーションをとることが苦手、従業員の方との関わり方が上手くつかめなかった

【卸・小売り】

- ・学校と同じではだめだったので困った

【児童福祉】

- ・どうしたらいいのか悩む場面がとても多かった
- ・具体的な業務内容がわからなかった。どのように働けばいいのかついていけなかった
- ・2歳児との関わり方

【サービス】

- ・暑かった

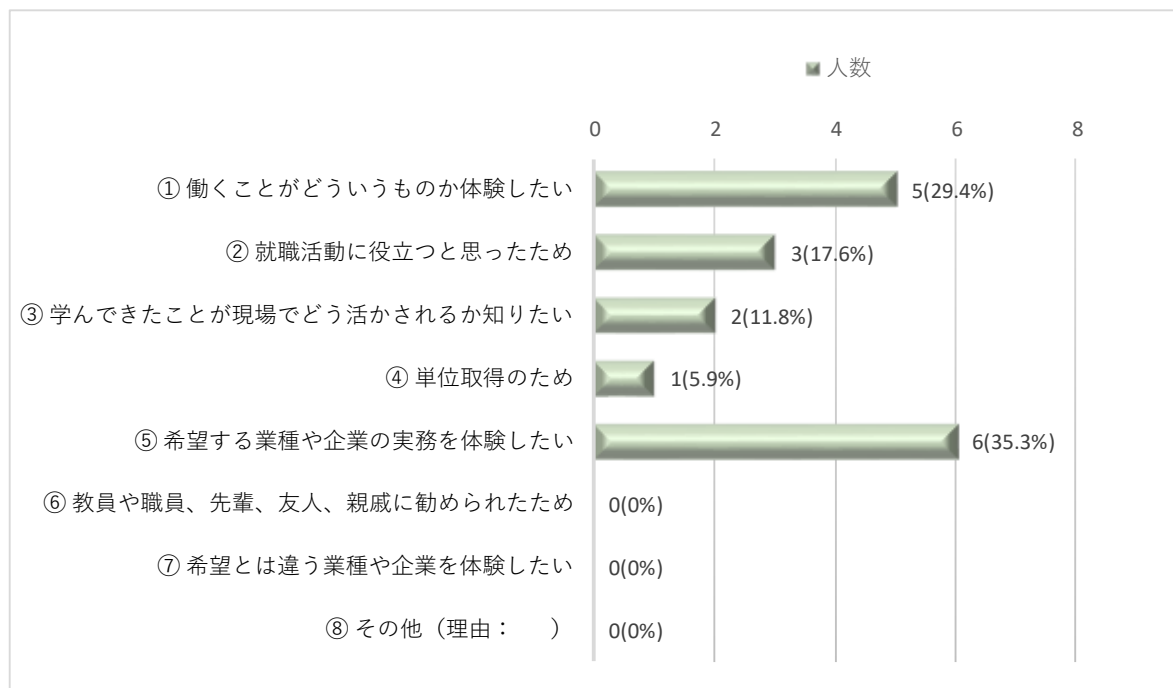
【不明】

- ・時間と日にちが長すぎる
- ・自分が思っていたよりも仕事が大変で上手に出来ないことがあった

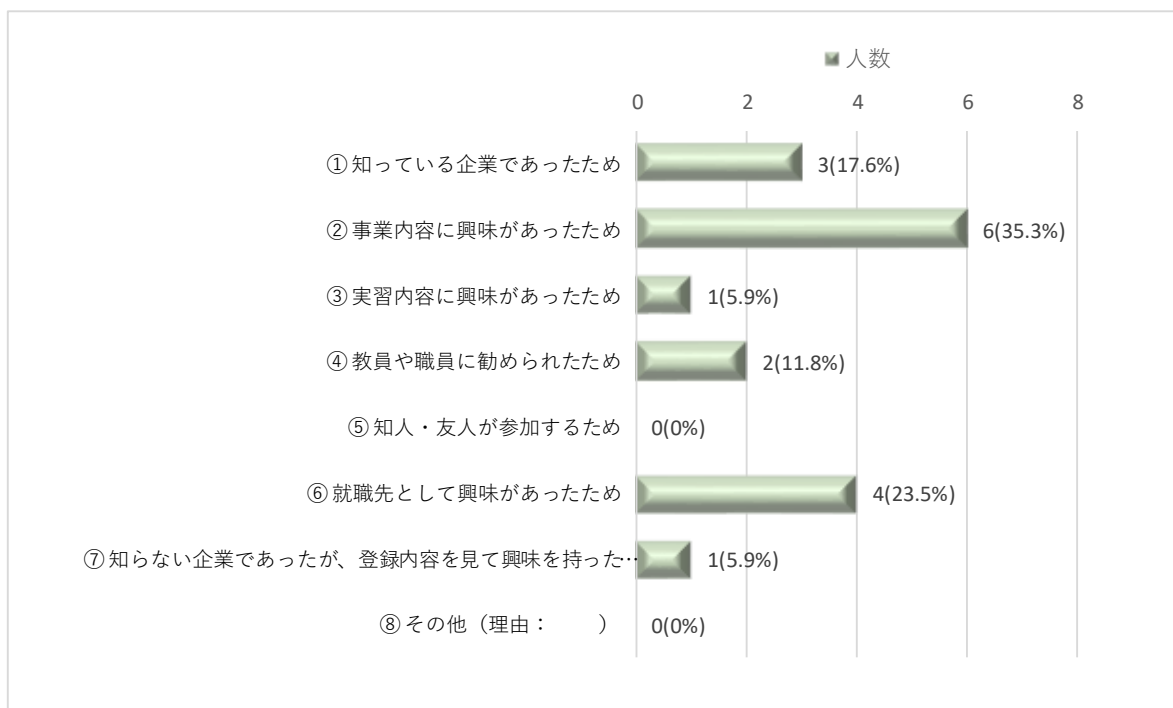
大学生等アンケート集計結果

【回答者数17名】

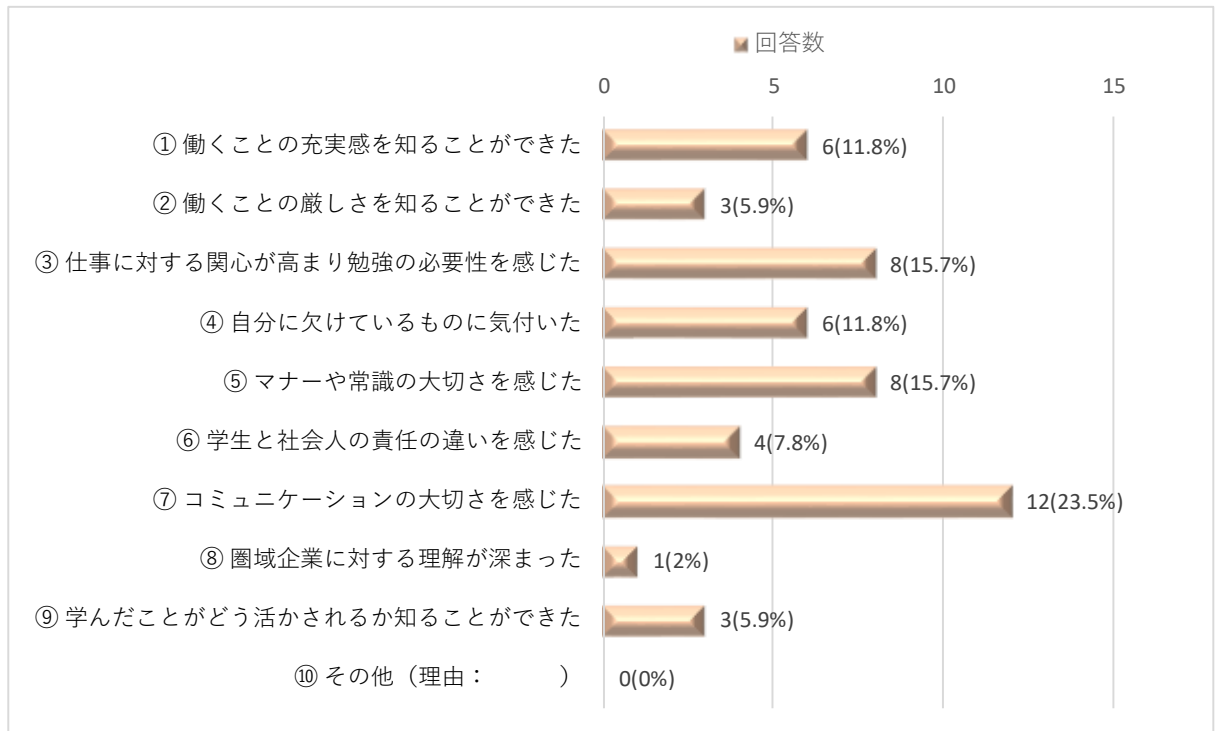
- 1 参加動機を教えてください。もっとも当てはまるものを一つ選んで、右枠に番号を記入してください。



- 2 実習先企業を志望した理由を教えてください。もっとも当てはまるものを一つ選んで、右枠に番号を記入してください。



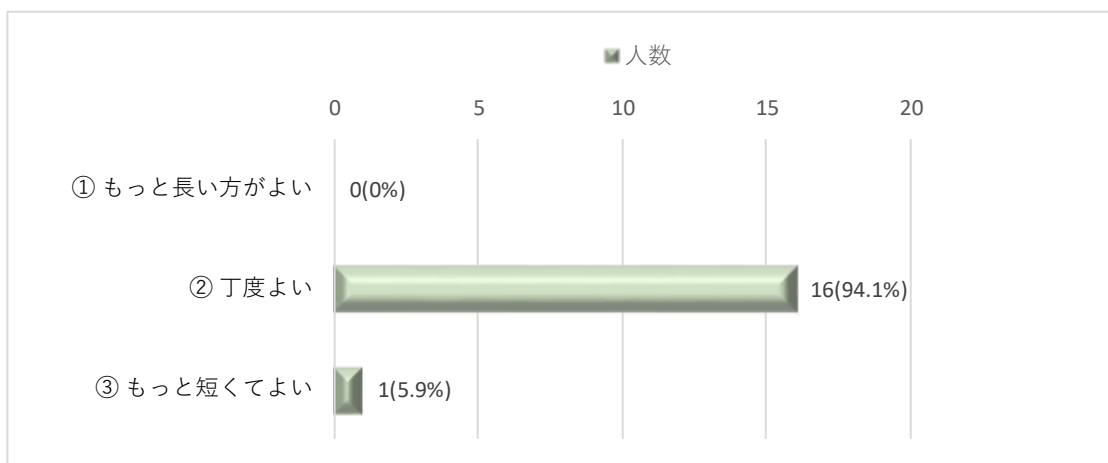
3 インターンシップへの参加であなたにとって得られたことについて教えてください。当てはまるものを三つ選んで右枠に番号を記入してください。



④を選んだ人は欠けていると気付いた内容を具体的に記入してください。

別掲 13p

4 実習期間（5～10日間）はどうでしたか。一つだけ選んでください。



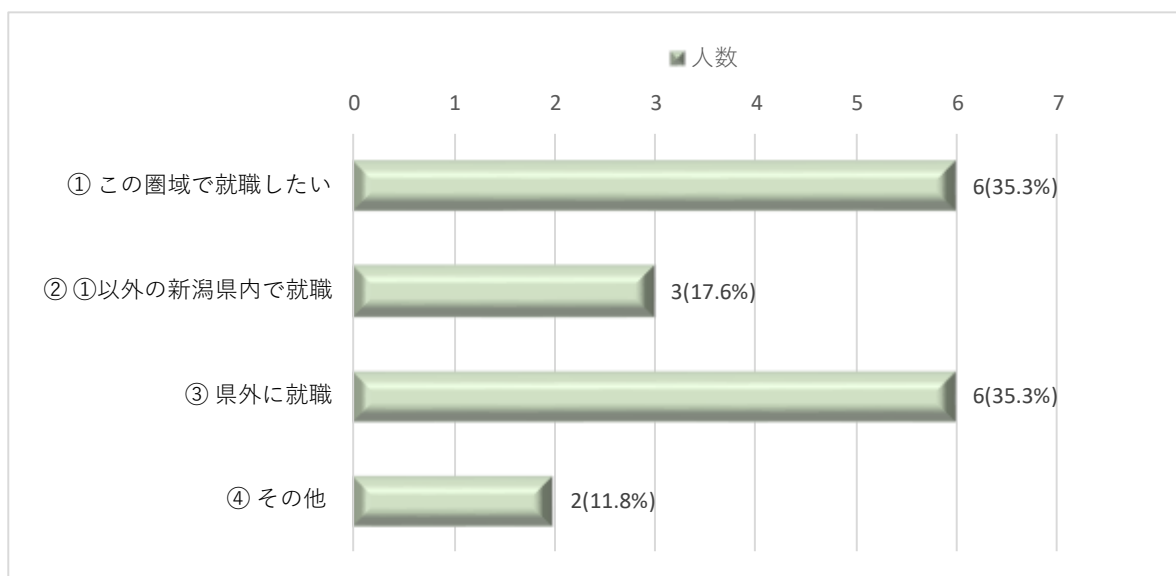
①・③を選んだ人は具体的な日数を記入してください。

③7日間

5 インターンシップに参加して困ったことがありましたら記入してください。

- ・実習中に、用意される名札をつけるにあつたが、課によって名札が用意されたり、されなかったりしたので、一度返すのか、実習最終日まで自分で持っているのか明記してほしい
- ・インターン先の企業の方に書いてもらったりと任せる・渡す書類が多く、分かりづらかった
- ・バスの本数が少なく、実習先に行くまでに困ることがあった

6 将来は、新発田市、胎内市、聖籠町の圏域で就職をしたいと考えていますか？今現在の気持ちで一番近いものを一つ選んでください。



①～④を選んだ理由を教えてください。

希望する勤務地先があれば都道府県・市区町村名もお願いします。

記入例：・地元だから 新発田市 ・仕事の選択肢が多いから 新潟市中央区 ・大学院等卒業後 そのまま東京

① この圏域で就職したい理由【6】

② ①以外の新潟県内で就職したい理由【3】

③ 県外に就職したい理由【6】

④ その他の理由【2】

別掲 14p

7 その他、当協議会に関する意見・要望・提案・感想などをご記入ください。

- ・インターンシップ先が家から遠かったり、車で行きづらかったりする場合に、送迎バスなどのサービスがあると、選択肢の幅が広がるので嬉しいです

設問3の④選択理由

3 インターンシップへの参加であなたにとって得られたことについて教えてください。当てはまるものを三つ選んで右枠に番号を記入してください。

④を選んだ人は「自分に欠けている」と気付いた内容を具体的に記入してください。

一人目

- ・自主的な行動力
- ・意見発信力（自分で意見を述べる）
- ・効率的行動

二人目

- ・時間管理やコミュニケーション能力などの仕事上で必要なスキルが不十分
- ・一般常識やマナーをはじめとした知識の不足

三人目

- ・コミュニケーション力
- ・集中力
- ・体力

四人目

- ・咄嗟の出来事に対応する力
- ・積極的に発言すること

五人目

- ・仕事に対する柔軟さ
- ・落ち着き
- ・マナーの知識

六人目

- ・知識、経験、資格

設問 6 の選択理由

6 将来は、新発田市、胎内市、聖籠町の圏域で就職をしたいと考えていますか？今現在の気持ちで一番近いものを一つ選んでください。

①～④を選んだ理由を教えてください。

① この圏域で就職したい理由【6】

- ・地元だから（新発田市）
- ・友人が近くに住んでおり、仕事の選択肢も新潟市に近いから
- ・新発田市に転入してみて住みやすいと感じたから
- ・地元であるほか、インターンシップ体験後に胎内市の魅力を感じ、関心が高まったから
- ・今の自宅から通える またよく知っている地域であるため胎内市・新発田市

② ①以外の新潟県内で就職したい理由【3】

- ・地元を活性化させたいから長岡市
- ・長岡が地元だから
- ・地元だから五泉市

③ 県外に就職したい理由【6】

- ・進学が別な県
- ・新しくできる技術を早くつかいたい
- ・仕事の選択肢が多いから
- ・交通の便がよく、生活や趣味が充実しそうだから 大宮や大阪
- ・東京の企業に就職したいから
- ・未記入

④ その他の理由【2】

- ・土地ではなく、良い企業があればそこに住みます
- ・今は県内というイメージのみなので